

Załącznik do uchwały
Rady Pedagogicznej
Nr 24/09/2024 z dnia 12.09.2024r.

PLAN PRACY ZESPOŁU SZKÓŁ w BYSTRZEJOWICACH PIERWSZYCH im. HELENY BABISZ

Rok szkolny 2024/ 2025

Część I.

Realizacja kierunków polityki oświatowej państwa

Kierunki polityki oświatowej państwa cele ogólne	Zadania wynikające z realizacji celów	Szczegółowe działania i sugerowany sposób ich realizacji przez zespoły klasowe , np.:	Termin	Odpowiedzialni	Uwagi / dokumenty
1. Wychowanie do wartości – ustalenie wartości wynikających z kierunków polityki oświatowej państwa: WARTOŚCI Z KIERUNKÓW: zdrowie (rozwijanie sprawność fizyczna , nawyk aktywności ruchowej) wrażliwość społeczna szacunek do różnorodności aktywność obywatelska	Dyskusja nad wartościami ważnymi w życiu człowieka , rola wartości, w tym - wartości jako podstawa dojrzałych i odpowiedzialnych decyzji życiowych (uwzględnienie w dyskusji wartości wskazanych w kierunkach polityki oświatowej państwa – prawdy, dobra i piękna); Ustalenie (w klasach, gdzie wartości ustalono w roku ubiegłym redefiniowanie, aktualizacja wartości) i zdefiniowanie wartości wynikających z kierunków polityki oświatowej państwa oraz pracy wychowawczej klasy i szkoły.	- zajęcia z wychowawcą, rozmowy, dyskusje, projekty klasowe „W naszym życiu ważna jest ...” (np. każda grupa przygotowuje prezentację dotyczącą jednej wartości) , - ustalanie wartości - różne metody np. rankingiem trójkątnym czy diamentowym, - wyeksponowanie wartości w przestrzeni szkolnej (sale lekcyjne, gazetki)	wrzesień	wychowawcy	Plan pracy wych. Tematyka zajęć z wych. Ustalone wartości, podpisane przez uczniów w w klasie,

<p>bezpieczeństwo patriotyzm</p> <p>INNE WAŻNE UZGODNIONE W KLASIE:</p> <p>koleżeństwo – przyjaźń rodzina współpraca ekologia</p>	<p>Ustalenie zasad, które regulują zachowanie w społeczności klasy i szkoły, w sposób, który służy ochronie uzgodnionych wartości, np.</p> <p>Upowszechnienie zasad (zapisanie, opublikowanie) i podpisanie zasad przez społeczność klasy</p>	<ul style="list-style-type: none"> - dyskusje, debaty klasowe , - spotkanie i przedstawienie zasad rodzicom lub wspólne z rodzicami ustalenie zasad; - opublikowanie zasad na stronie klasy/szkoły/ zapis zasad na wspólnie podpisanym dokumencie, np. w formie kontraktu 		<p>wychowawcy w klasach</p> <p>opiekun samorządu w szkole</p>	<p>Plan pracy wych.</p> <p>Tematyka zajęć z wych.</p>
	<p>Uzgodnienie konsekwencji za łamanie zasad</p> <ul style="list-style-type: none"> - omówienie konsekwencji za niewłaściwe zachowanie przypomnienie kar i nagród statutowych - ustalanie sposobu postępowania w sytuacjach konfliktowych <p>Postępowanie zgodne z ustalonymi zasadami – a jeżeli zasady zostały złamane, to interwencje wychowawcze według schematu A. Karasowskiej z naprawieniem szkody;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - wspólna analiza zachowań niezgodnych z normami, szukanie przyczyn takich zachowań - wspólne poszukiwanie – w jaki sposób można wyrządzone krzywdy naprawić; - krótkie, systematyczne – (co tydzień, na godzinach wychowawczych) informacje zwrotne o zachowaniu klasy - co nam się udało zrobić dobrze w minionym tygodniu, jakie fajne rzeczy zrobiliśmy razem, jakie indywidualnie, - jakie są uwagi na temat zachowania klasy, poszczególnych uczniów (regularna analiza uwag) (praca w parach np. analiza SWOT), - jak będziemy naprawić, to co się stało niedobrego (analiza zachowań i działań w kontekście uzgodnionych wartości i zasad, przypomnienie wartości i zasad) - planowanie ważnych działań i wydarzeń dla klasy , wyznaczenie odpowiedzialnych (tworzenie wspólnoty, obrzędowości klasy, szacunek do tradycji szkoły i lokalnej społeczności) - 2 razy w półroczu analiza wyników nauczania (ogólna) – ustalenie – jak pomóc kolegom i koleżankom z kłopotami w uczeniu – organizacja pomocy koleżeńskiej (nikt w naszej klasie nie zostaje sam z kłopotami) 	<p>raz w tygodniu - zawsze na początku godziny wychowawczej</p> <p>październik grudzień marzec maj</p>	<p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy</p>	

<p><i>1. kierunek polityki oświatowej państwa:</i></p> <p>Edukacja prozdrowotna w szkole, kształtowanie zachowań służących zdrowiu,</p> <p>rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej,</p>	<p>Zaplanowanie i zorganizowanie działań prozdrowotnych - na poziomie szkoły</p>	<ul style="list-style-type: none"> - wdrożenie we wszystkich klasach elementów programu prozdrowotnego „Wiem, co jem ..” - projekty na poziomach klas, - spotkania z pielęgniarką znaczenie profilaktyki, badań profilaktycznych, szczepień – Projekt „Planujemy długie życie” 	cały rok szkolny	- nauczyciel biologii we współpracy z pedagogiem	
	<p>Zaplanowanie i zorganizowanie działań prozdrowotnych: na poziomie klasy, etapu edukacyjnego</p>	<ul style="list-style-type: none"> - spotkanie z dietetykiem: „Zdrowa dieta”, - warsztaty – obliczanie kaloryczności, przygotowanie zdrowych warzywno-owocowych koktajli, sałatek - wspólne zdrowe śniadanie w szkole /w domu/ 	cały rok szkolny	wychowawcy	
	<p>Zaplanowanie i zorganizowanie inicjatywy związanej z aktywnością fizyczną dla całej szkoły</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Dzień Sportu - piknik sportowy - rajd rowerowy - organizacja aktywności sportowych w czasie ferii „ Zima w naszej szkole” 	Co najmniej 2 inicjatywy w ciągu półrocza	P..... Przewodniczący zespołu n-li wf Wszyscy n-le wf	
	<p>Zaplanowanie i zrealizowanie co najmniej dwóch w półroczu inicjatyw, przedsięwzięć, projektów w zakresie aktywności fizycznej oraz zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania aktywności fizycznej - na poziomie klasy i etapu edukacyjnego</p>	<ul style="list-style-type: none"> - cykliczny konkurs na aktywności i zabawy rodzinne 3 minutowe filmiki : „Jesienne zabawy ruchowe”, Sporty zimowe w naszej rodzinie”, „Aktywna wiosna”, „Sportowe wakacje”, - wyjazdy, wycieczki - aktywności ruchowe klasy, np. klasowy rajd rowerowy/pieszy/..., 		wychowawcy	
	<p>Wprowadzenie do systemu nagradzania w szkole –</p>	<ul style="list-style-type: none"> - nagrody dyrektora i nagrody burmistrza dla najlepszych sportowców 	zakończenie roku		

nauka udzielania pierwszej pomocy	nagrody/wyróżnienia/statuetki / promującej aktywność ruchową , „Sportowiec roku” lub „Aktywność – to życie”			nauczyciele w-f	
	Promowanie akcji służących doskonaleniu rozwoju fizycznego dzieci i młodzieży – imprezy szkolne z elementami ruchu, organizacja zawodów sportowych na terenie szkoły i udział uczniów w zawodach międzyszkolnych, gminnych, powiatowych wg terminarza	- zawody szkolne i pozaszkolne	cały rok szkolny	nauczyciele w-f	
	Uwzględnienie w systemach motywacyjnych działań nauczycieli na rzecz rozwijania aktywności fizycznej uczniów	- modyfikacja kryteriów dodatków motywacyjnych i kryteriów nagród dyrektora szkoły – uwzględnienie działań nauczycieli związanych z organizowaniem aktywności ruchowej dla uczniów i działaniami prozdrowotnymi	cały rok szkolny	Dyrektor	
	Modyfikacja programu edukacji wczesnoszkolnej w zakresie edukacji przyrodniczej o zapisy dotyczące podstawowych zasad udzielania pierwszej pomocy	- analiza nowej podstawy programowej – spotkanie samokształceniowe zespołu edukacji wczesnoszkolnej; - opracowanie cyklu zajęć dotyczących pierwszej pomocy z przykładowymi scenariuszami zajęć, - doskonalenie zewnętrzne nauczycieli klas I-III - szkolenie chętnych nauczycieli klas I-III w zakresie pierwszej pomocy;			
	Modyfikacja planów pracy wychowawców klas, w tym tematyki godzin wychowawczych - uzupełnienie o zapisy związane z nauką udzielania pierwszej pomocy. (klasy IV-VII)	- spotkania zespołu wychowawczego - opracowanie tematyki i zakresu treści na godziny wychowawcze dotyczące udzielania pierwszej pomocy, - zajęcia otwarte wskazanego wychowawcy związane z nauką udzielania pierwszej pomocy	wrzesień/październik	wicedyrektor	

	Realizacja zaplanowanych działań związanych z udzielaniem pierwszej pomocy	- uwzględnieni w planie nadzoru obserwacji i kontroli związanych z wdrożeniem działań związanych z pierwszą pomocą		dyrektor	
	Zgłoszenie szkoły i udział w programie rekomendowanym przez MEN, prowadzonym przez Fundację WOŚP „Ratujemy i Uczymy Ratować”.	- pozyskanie w ramach współpracy z WOŚP bezpłatnych materiałów edukacyjnych fantomów do nauki resuscytacji, podręczników dla nauczycieli i uczniów oraz inne materiałów dydaktycznych	cały rok szkolny	Nauczyciel EDB Przewodnicząca zespołu klas I-III	
<p><i>2. kierunek polityki oświatowej państwa:</i></p> <p>Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę.</p> <p>Edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna.</p>	Kształtowanie postaw społecznych, rozwijanie empatii i wrażliwości na potrzeby innych - na poziomie szkoły	- zintensyfikowanie działań wolontarystycznych na poziomie szkoły, zaplanowanie udziału i przeprowadzenie działań w konkretnych akcjach charytatywnych angażujących całą społeczność szkolną, - spotkanie społeczności wolontarystycznej z dyrektorem szkoły przy podsumowaniu działań na półroczu i później na koniec roku szkolnego (analiza działań, przyjęcie sprawozdania/informacji/ o działalności wolontariuszy, podziękowania	cały rok szkolny	Opiekun koła wolontariatu	
	Kształtowanie postaw społecznych, rozwijanie empatii i wrażliwości na potrzeby innych - na poziomie klas	- zaplanowanie i przeprowadzenie w każdym oddziale działań na rzecz pomocy innym	cały rok szkolny		
	Kształtowanie postaw obywatelskich, patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę - na poziomie szkoły	- zaplanowanie i zrealizowanie działań obywatelskich, kształtujących świadome społeczeństwo obywatelskie na poziomie szkoły – kampanii społecznych w ważnej społeczności lokalnej sprawy :demokratyczne wybory do rady samorządu uczniowskiego , kampanie społeczne np. na rzecz szkodliwości stosowania używek, happening na rzecz segregacji śmieci, udział w akcji sprzątnięcia świata, - udział w uroczystościach patriotycznych lokalnej społeczności – uroczystości gminne :	cały rok szkolny	Opiekun samorządu szkolnego i nauczyciel WOS nauczyciel przyrody i biologii	

		Święto Niepodległości, Święto Konstytucji 3 Maja,		opiekun Samorządu	
	Kształtowanie postaw obywatelskich, patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę - na poziomie klasy	- zaplanowanie i przeprowadzenie w każdym oddziale działań kształtujących postawy patriotyczne , np. : - poznanie historii najbliższej okolicy, miejsc pamięci narodowej, lokalnych bohaterów - gra dydaktyczna (zadania na kolejnych stacjach związane z historią miejscowości i osób), - akcje i projekty o szerokim zasięgu : śpiewanie hymnu w ramach akcji SZKOŁA DO HYMNU, patriotyczne karaoke z okazji 11 listopada, pocztówka dla powstańca, historia mojej rodziny – zapis opowieści babci i dziadka, moja miejscowość dawniej i dziś – print screen zdjęć rodzinnego albumu, opieka nad miejscami pamięci narodowej	cały rok szkolny	wychowawca n-I historii	
	Dbłość o Edukację dla bezpieczeństwa i działania proobronne	- kontrola realizacji warunków podstawy programowej edukacji dla bezpieczeństwa, - nadzór na realizacją podstawy programowej EDB – obserwacje zajęć w nadzorze		dyrektor	
		- symulacja ewakuacji szkoły	wrzesień	wicedyrektor	
		- Edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna – udział w programie „Edukacja z wojskiem” MEN+MON	w przypadku dołączenia do programu		
3. kierunek polityki oświatowej państwa:	Wspieranie dzieci młodzieży w zakresie podniesienia samooceny, uczenie umiejętności psychologicznych i społecznych,	- Realizacja Programu wzmacniania poczucia własnej wartości prowadzonego przez wychowawców „ Jestem ważny, jestem potrzebny, jestem...!” - trening umiejętności społecznych „ Mam tę moc” zajęcia warsztatowe w każdej klasie kształtujące kompetencje społeczne w zakresie podniesienia samooceny, uczenie umiejętności psychologicznych i społecznych, które pozwolą im radzić sobie ze stresem	cały rok szkolny	psycholog	

Z komentarzem [L1]: esie

Z komentarzem [L2R1]:

Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego.		i budować dobre relacje z otoczeniem, np. tworzenie własnego wizerunku i rozwiązywać konflikty,			
Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym.	Prowadzenie edukacji rodziców;	- cykl zajęć podnoszących kompetencje wychowawcze rodziców, w tym poświęcone oddziaływaniu mediów, uczenie krytycyzmu wobec reklam, akceptacji dysfunkcji dzieci, wspieranie w rozwiązywaniu problemów wychowawczych, upowszechnianie informacji o możliwościach otrzymania wsparcia i pomocy w sytuacjach trudnych; - warsztaty dla rodziców - stały dyżur psychologiczny,	cały rok szkolny	psycholog	
	Profesjonalna diagnoza wychowawcza prowadzona przez specjalistów i wychowawców i szybka reakcja interwencyjna przy zaobserwowaniu zaburzeń w funkcjonowaniu dziecka	- ustalenie wspólnych zasad diagnozy indywidualnej, omówienie etapów diagnozy, wypracowanie wspólnych narzędzi do rozpoznania indywidualnego, omówienie zastosowania w diagnozie narzędzi i testów znormalizowanych, zakup takich narzędzi (spotkanie z przedstawicielami poradni pp i spotkanie samokształceniowe wychowawców); - przeprowadzenie rzetelnej diagnozy uczniów objętych pomocą pp, analiza wyników diagnozy i dokumentacji (analiza przypadków – każdy wychowawca przygotowuje po 2 diagnozy wybranych uczniów w swojej klasie i przedstawi je na spotkaniu zespołu wych.)	cały rok szkolny	Pedagog pedagog, pedagog specjalny psycholog, wychowawcy	
Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym.	Poznanie potrzeb uczniów ze specjalnymi potrzebami w klasie i zasad ich funkcjonowania wynikających z różnego rodzaju dysfunkcji, przyczyn odmiennego reagowania. Poznanie i nabycie umiejętności właściwego komunikowania się i odczytywania komunikatów przekazywanych przez kolegów ze szczególnymi potrzebami .	- wspólna realizacja zadań w klasie (zadbanie o możliwość udziału w uroczystościach, wyjściach poza teren szkoły, wycieczkach – nie może być wykluczenia!!! Jeżeli uczeń ze względu na stan zdrowia nie może wziąć udziału w działaniu – to należy je natychmiast zmienić !!) - ustalenie zasad komunikacji i reagowania na trudne sytuacje w klasie z udziałem kolegów ze specjalnymi potrzebami. - szkolenie rady pedagogicznej i indywidualne doskonalenie nauczycieli pracujących z dzieckiem ze szczególnymi potrzebami	cały rok szkolny	pedagog, pedagog specjalny psycholog, wychowawcy	

	<p>Nabywanie umiejętności właściwego reagowania na zachowania uczniów ze szczególnymi potrzebami</p> <p>Kształtowanie postaw tolerancji i akceptacji dla różnorodności</p> <p>Nabywanie profesjonalnej wiedzy na temat funkcjonowania dziecka z trudnościami i z niepełnosprawnością</p>				
<p>4. kierunek polityki oświatowej państwa:</p> <p>Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie.</p> <p>Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji,</p>	<p>Poznanie nowych narzędzi TIK oraz skutecznego i prawidłowego ich wykorzystywania na swoim przedmiocie, w tym np. generatory zadań, kart pracy i gier dydaktycznych;</p>	<p>- udział w szkoleniach z zakresu TIK</p> <p>- spotkania samokształceniowe w zespołach przedmiotowych,</p> <p>- prezentacje narzędzi na warsztatach oraz zajęciach otwartych,</p>	cały rok szkolny	przewodniczący zespołów przedmiotowych, nauczyciel informatyki	
	<p>Poznanie zasad korzystania z możliwości sztucznej inteligencji</p>	- szkolenie rady	wg harmonogramu WDN	dyrektor	
	<p>Wypracowanie modelu nauczania-uczenia się wykorzystującego tradycyjne analogowe środki dydaktyczne na równi z interaktywnymi zasobami i elektronicznymi</p>	- hybrydowy sposób pracy z uczniami i współpracy z kolegami część zadań nauczycieli i uczniów na platformie np. spotkania zespołów nauczycieli online, zadania projektowe online, przekazywanie informacji zwrotnych online, kontakty bieżące z rodzicami);	cały rok szkolny	n-l informatyk	
		- przeprowadzenie we wszystkich klasach zajęć dotyczących walki z dezinformacją i weryfikacją treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych - zajęcia z uczniami scenariusz na stronach https://www.gov.pl/web/edukacja-i-nauka/walka-z-dezinformacja-i-	cały rok szkolny	wychowawcy	

korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.	Nabywanie umiejętności bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie	weryfikacja-tresci-publikowanych-w-mediach-spolesnosciowych--rusza-ogolnopolska-kampania-edukacyjna-fakehunter-edu - zapoznanie uczniów z serwisami internetowymi, których zadaniem jest sprawdzenie wiarygodności informacji publikowanych w Internecie, np. #FakeHunter lub PolitiFact, StopFake Polska, DEMAGOG ; - ustalenie trybu postępowania, żeby ustalić wiarygodność informacji (5 kroków przy sprawdzaniu wiarygodności informacji) - warsztaty dla uczniów – sprawdzanie wiarygodności przykładowych informacji według ustalonych kroków			
<p><i>5. kierunek polityki oświatowej państwa:</i></p> <p>Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych</p> <p>oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.</p>	Nabywanie umiejętności myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych	- wspólne treści podstawy programowej dla przedmiotów przyrodniczych i ścisłych (zagadnienia, tematy, umiejętności) – analiza podstawy na zebraniu zespołów przedmiotowych, - przygotowanie banku zadań interdyscyplinarnych przy wykorzystaniu metody naukowej (myślenia analitycznego), - przygotowanie propozycji tematów do wspólnego poprowadzenia, - poprowadzenie zajęć otwartych z wykorzystaniem banku przygotowanych zadań, - zajęcia otwarte prezentujące pracę z zadaniem interdyscyplinarnym lub zajęcia prowadzone przez dwóch nauczycieli	I okres	dyrektor	
	pogłębianie umiejętności matematycznych	Na zajęciach z matematyki: - ćwiczenie umiejętności podstawowych – trening biegłości w dodawaniu, odejmowaniu, mnożeniu i dzieleniu, - krótkie, ale częste serie ćwiczeń, - praca w parach, praca z fiszkami, wzajemne uczenie	cały rok szkolny		
<p><i>6.kierunek polityki oświatowej państwa</i></p>	Wzmocnienie sprawności reagowania systemu edukacji na potrzeby rynku pracy	- udział szkoły w projekcie KARIERA BEZ BARIER - kontakt z pracodawcami , analiza rynku pracy - realizacji doradztwa zawodowego i promocji kształcenia	cały rok szkolny	nauczyciel doradca zawodowy	

<p><i>- dla szkół branżowych:</i> Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie poprzez wzmocnienie współpracy szkół i placówek z pracodawcami oraz z instytucjami regionalnymi.</p>		zawodowego			
<p><i>7. kierunek polityki oświatowej państwa:</i> Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.</p>	<p>Umożliwienie nauczycielom języka polskiego jako języka obcego oraz innym nauczycielom pracującym z uczniami z doświadczeniem migracyjnym – profesjonalnego doskonalenia zawodowego,</p> <p>Wymiana doświadczeń między nauczycielami uczącymi uczniów przybyłych z zagranicy, w szczególności z Ukrainy</p>	<p>- sfinansowanie doskonalenia zewnętrznego,</p> <p>- spotkania samokształceniowe,</p> <p>- wymiana dobrych praktyk,</p> <p>- lekcje otwarte, spacer edukacyjny analiza nagranych fragmentów zajęć,</p>	cały rok szkolny	dyrektor wicedyrektor	
	<p>Umożliwienie nauczycielom języka polskiego uczestnictwa w formach doskonalenia zawodowego związanych z nauczaniem języka polskiego jako języka obcego</p>	- dofinansowanie doskonalenia	Cały rok szkolny		Plan WDN
	<p>Wymiana doświadczeń między nauczycielami uczącymi uczniów przybyłych z zagranicy, w szczególności z Ukrainy</p>	<p>- spotkanie nauczycieli, którzy uczą obcokrajowców, wymiana doświadczeń,</p> <p>- obserwacja zajęć przez dyrektora szkoły,</p>	Cały rok szkolny	Nauczyciele uczący	Plan nadzoru pedagogicznego

Część II.

Realizacja kierunków rozwoju szkoły

Główne kierunki rozwoju szkoły – cele ogólne	Zadania wynikające z realizacji celów	Sposób realizacji - działania	Termin	Odpowiedzialny	Uwagi
Kształcenie					
Dobra lekcja - wdrażanie skutecznych strategii nauczania - uczenia się wynikających z filozofii oceniania kształtującego	Przekazanie wiedzy o procesie uczenia się i podstawowych umiejętnościach niezbędnych w procesie uczenia się (takich jak, czytanie, pamiętanie, notowanie)	<ul style="list-style-type: none"> Zapoznanie uczniów na godzinach z wychowawcą i pedagogiem jak należy właściwie organizować proces uczenia się, wskazanie najlepszego czasu uczenia się, omówienie właściwej organizacji miejsca pracy, organizacji i sposobów powtarzania, etapów w procesie uczenia się) - mini projekt, praca w małych grupach na godzinie wychowawczej Trening szybkiego czytania dla uczniów w klasie (proste ćwiczenia w domu we współpracy z rodzicami) – trening umiejętności, gry dydaktyczne Zasady rozumienia czytanego tekstu (czytanie oglądowe, właściwe-akapitowe, ukierunkowane, odtwarzanie z pamięci, czytanie uzupełniające, porządkujące) – trening umiejętności Mnemotechniki jako sposób szybkiego pamiętania trudnych treści – projekt (każda grupa przygotowuje jedną mnemotechnikę) trening (ćwiczenia przygotowane przez kolegów), prezentacja mnemotechnik na każdym przedmiocie Wizualizacja treści do nauczania – mapa myśli i notatka wizualna jako najskuteczniejszy sposób notowania – prezentacja z pokazem 		wychowawcy psycholog pedagog	
	wdrażanie V. strategii: Wspomaganie uczniów, by stali się autorami procesu swojego uczenia się –	Nabycie przez uczniów wiedzy o sobie jako jednostce uczącej się i wykorzystania tej wiedzy przez uczniów, żeby szybciej się uczyć,	<ul style="list-style-type: none"> Diagnoza stylów uczenia się za pomocą Testów inteligencji wielorakich Gardnera oraz za pomocą Testu ósemki) Diagnoza zainteresowań uczniów Omówienie wyników diagnoz w klasie (rozrysowanie profili inteligencji wielorakich dla każdego ucznia) i sposobów wykorzystania wiedzy w procesach uczenia się 		wychowawcy psycholog pedagog

uczeń jest świadomy tego, jak najbardziej efektywnie się uczy i jest odpowiedzialny za swój proces uczenia się.		<ul style="list-style-type: none"> Zorganizowanie konsultacji indywidualnych dla chętnych dotyczących rozumienia wyników diagnoz. 			
	Przekazywanie przez nauczycieli wiedzy o zadaniu (np. jakie są cele zajęć, kryteria oceniania, informacji zwrotnej – czyli co uczeń zrobił dobrze, co do poprawy) oraz o sposobie uczenia się omawianych treści (czyli procedury uczenia się: po pierwsze...po drugie... po trzecie...)	<ul style="list-style-type: none"> Przeprowadzenia zajęć dla uczniów dotyczących znaczenia celów uczenia się, kryteriów oceniania („nacobezu”), oraz informacji zwrotnej. Prowadzenie zajęć przez nauczycieli zgodnie z ustalonym modelem lekcji z uwzględnieniem wszystkich strategii efektywnego nauczania – obserwacje zajęć, ewaluacja wewnętrzna 		wszyscy nauczyciele	
Ocenianie służące rozwojowi ucznia i podnoszeniu efektywności kształcenia .	Przestrzeganie przepisów prawa w zakresie oceniania.	Znajomość przepisów prawa regulujących kwestie związane z ocenianiem bieżącym, śródrocznym i rocznym. Bezwzględne przestrzeganie zapisów rozporządzenia i zapisów Statutu.	Cały rok	Wszyscy nauczyciele	
	Przekazywanie przez nauczycieli wiedzy o zadaniu (formułowanie celów zajęć, kryteriów oceniania, udzielanie wraz z oceną informacji zwrotnej – co uczeń zrobił dobrze, co do poprawy) oraz o sposobie uczenia się w postaci wskazówek do dalszej pracy	Szkolenia WDN. Zajęcia warsztatowe w zespołach nauczycieli, lekcje otwarte, wymiana doświadczeń i pomysłów związanych ze sposobami formułowania celów, kryteriów sukcesu w sposób najbardziej zrozumiały dla uczniów na różnych etapach edukacyjnych	Cały rok	Nauczyciele uczący	Plan nadzoru, dokumentacja pracy zespołów
	Inspirowanie uczniów do rozwoju poprzez wspierającą ocenę jego pracy.	Diagnozowanie poziomu umiejętności uczniów na wszystkich etapach edukacyjnych, prowadzenie diagnoz edukacyjnych i diagnoz w zakresie potrzeb uczniów. Indywidualizacja oddziaływań w zakresie wymagań. Motywowanie uczniów do pracy i rozwoju poprzez wyznaczanie celów i udzielanie wskazówek do pracy.	Cały rok	Nauczyciele uczący	Plan nadzoru, dokumentacja z obserwacji zajęć

Kształtowanie pozytywnego wizerunku szkoły w środowisku lokalnym	<ul style="list-style-type: none"> - efektywna praca nauczycieli – utrzymanie wysokich wyników uczniów w sferze dydaktycznej, wyników egzaminów zewnętrznych - kształtowanie pozytywnego wizerunku wychowanka - promocja działań szkoły w środowisku lokalnym 	<ul style="list-style-type: none"> - zindywidualizowana praca z uczniami na wszystkich zajęciach edukacyjnych - prowadzenie zajęć dodatkowych dla uczniów uzdolnionych i dla uczniów wymagających wsparcia - przygotowanie uczniów do konkursów - praca wychowawców i wszystkich nauczycieli ukierunkowana na kształtowanie pozytywnych postaw i wartości - zajęcia z wychowawcą, promowanie i organizacja akcji charytatywnych, zwracanie uwagi na kulturę zachowania uczniów w szkole i poza nią, przygotowanie uczniów do reprezentowania szkoły w konkursach, zawodach, podczas uroczystości - współpraca z instytucjami ze środowiska lokalnego (uroczystości gminne, parafialne) - udział w akcjach charytatywnych - promowanie inicjatyw szkolnych w mediach społecznościowych i lokalnych (współpraca z Gazetą Piasecką) 	Cały rok	Wszyscy nauczyciele w zespołach Wychowawcy, pedagog, opiekunowie SKW i samorządu	Dokumentacja pracy zespołów
---	--	--	-----------------	---	------------------------------------

ZAŁĄCZNIK NR 1

Harmonogram uroczystości i imprez szkolnych

PRZEDSZKOLE :

LP	NAZWA UROCZYSTOŚCI	TERMIN	OSOBA REALIZUJĄCA
1.	<i>OGÓLNOPOLSKI DZIEŃ PRZEDSZKOLAKA – wyjazdy integracyjne</i>	<i>Wrzesień 2024 r.</i>	<i>Wychowawcy klas</i>
2.	<i>DZIEŃ CHŁOPAKA</i>	<i>Wrzesień 2024 r.</i>	<i>Wychowawcy klas</i>
3.	<i>DZIEŃ EDUKACJI NARODOWEJ</i>	<i>Październik 2024 r.</i>	<i>Wychowawcy klas</i>
4.	<i>DZIEŃ PLUSZOWEGO MISIA</i>	<i>Listopad 2024 r.</i>	<i>Wychowawcy klas</i>

5.	<i>MIĘDZYNARODOWY DZIEŃ PRAW DZIECKA</i>	<i>Listopad 2024 r.</i>	<i>Wychowawcy klas</i>
6.	<i>ŚWIĘTO OZDYSKANIA NIEPODLEGŁOŚCI I SUWERENNOŚCI PRZEZ POLSKĘ</i>	<i>Listopad 2024 r.</i>	<i>Wychowawcy klas</i>
7.	<i>ZABAWA ANDRZEJKOWA</i>	<i>Listopad 2024 r.</i>	<i>Wychowawcy klas</i>
8.	<i>MIKOŁAJKI</i>	<i>Grudzień 2024 r.</i>	<i>Wychowawcy klas</i>
9.	<i>SPOTKANIE OPLĄTKOWE Jaselka i wigilia oddziałowa.</i>	<i>Grudzień 2024 r.</i>	<i>A.Kozak K.Adamiak Wychowawcy klas</i>
10.	<i>BAL KARNAWAŁOWY</i>	<i>Styczeń/luty 2025 r.</i>	<i>Wychowawcy klas</i>
11.	<i>Dzień Babci i Dziadka</i>	<i>Styczeń 2025 r.</i>	<i>Wychowawcy klas</i>
12.	<i>WALENTYNKI</i>	<i>Luty 2025 r.</i>	<i>Wychowawcy klas</i>
13.	<i>DZIEŃ KOBIET</i>	<i>Marzec 2025 r.</i>	<i>Wychowawcy klas</i>
14.	<i>POWITANIE WIOSNY</i>	<i>Marzec 2025 r.</i>	<i>Wychowawcy klas</i>
15.	<i>WARSZTATY PSZCZELARSKIE</i>	<i>Kwiecień/maj 2025 r.</i>	<i>L.Popławska- Sławek J. Rzężewska</i>
16.	<i>DZIEŃ KSIĄŻKI</i>	<i>Kwiecień/maj 2025</i>	<i>Wychowawcy klas</i>
17.	<i>DZIEŃ RODZINY</i>	<i>Maj 2025 r.</i>	<i>Wychowawcy klas</i>
18.	<i>PASOWANIE NA PRZEDSZKOLAKA</i>	<i>Maj 2025 r</i>	<i>M. Macioszek</i>

19.	<i>DZIEŃ SPORTU</i>	<i>Czerwiec 2025 r.</i>	<i>E. Szyszkowska-Sobiech M. Macioszek</i>
20.	<i>DNI OTWARTE W PRZEDSZKOLU/ PROMOCJA PRZEDSZKOLA</i>	<i>Czerwiec 2025 r.</i>	<i>Wychowawcy klas</i>
21.	<i>ZAKOŃCZENIE ROKU SZKOLNEGO</i>	<i>Czerwiec 2025 r.</i>	<i>L. Popławska- Sławek J. Rzężewska</i>
22.	<i>WMUROWANIE KAMIENIA WĘGIELNEGO POD NOWO POWSTAŁY BUDYNEK ŻŁOBKA I PRZEDSZKOLA przy ZS w Bystrzejowicach Pierwszych im. Heleny Babisz</i>	<i>Czerwiec 2025 r.</i>	<i>Wychowawcy klas</i>

EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA:

L.p.	ZADANIA	TERMINY	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
1.	Zawarcie kontraktu – zapisanie zasad ważnych dla dzieci	wrzesień	Wychowawcy
2.	Wybór samorządu klasowego	wrzesień	Wychowawcy
3.	Światowy Dzień Demokracji	15 września	Wychowawcy
4.	Sprzątanie Świata	17 września	Wychowawcy
5.	Dzień chłopaka	30 września	Wychowawcy
6.	Ogólnopolski Dzień Głośnego Czytania Konkurs pięknego czytania	29 września	Renata Olech Wychowawcy
7.	Dzień Papieski	październik	Katarzyna Prucnal
8.	Pasowanie na ucznia	październik	Agnieszka Szpot Beata Sikora
9.	Dzień Edukacji Narodowej	14 października	Wychowawcy
10.	Dzień Niepodległości	12 listopada	Wychowawcy

11.	„Nasza Niepodległa” – konkurs recytatorski wierszy patriotycznych	listopad	Barbara Olech Wychowawcy
12.	Andrzejk	listopad	Wychowawcy
13.	Mikołajki	6 grudnia	Wychowawcy
14.	Jasełka	grudzień	Katarzyna Prucnal
15.	WOŚP	styczeń	Samorząd, Wychowawcy
16.	Zabawa karnawałowa	styczeń	Wychowawcy
17.	Konkurs recytatorski kl. I-III „Jak być eko, czyli wiersze o ekologii”	luty	Renata Olech, Wychowawcy
18.	Walentynki	luty	Samorząd, Wychowawcy
19.	Dzień kobiet	marzec	Wychowawcy
20.	Pierwszy dzień wiosny	21 marca	Małgorzata Sikorska, Wychowawcy
21.	Dzień Książki	kwiecień	Barbara Olech, Wychowawcy
22.	Dzień Ziemi	22 kwietnia	Wychowawcy
23.	Konstytucja Trzeciego Maja Konkurs Piosenki Patriotycznej	Maj	Wychowawcy
24.	Dzień Różnorodności Biologicznej	22 maja	Agnieszka Szpot Wychowawcy
25.	Święto Rodziny i Dzień Dziecka	Maj/Czerwiec	Wychowawcy
26.	Uroczyste Zakończenie Roku Szkolnego	Czerwiec	Wychowawcy

KLASY 4- 8 :

Lp.	Nazwa święta	Data realizacji	Forma obchodów	Osoby odpowiedzialne
1.	Uroczysta inauguracja roku szkolnego	2 września 2024	apel	<i>G. Maroński</i>
2.	Dzień Chłopaka	wrzesień 2024	obchody klasowe	<i>wychowawcy klas</i>
3.	Ślubowanie klas I SP	październik 2024	apel	<i>wychowawcy klas pierwszych</i>
4.	Dzień Nauczyciela Dzień Patrona	październik 2024		Samorząd Uczniowski,
5.	Dzień Papieski	październik 2024	akademia	<i>K. Prucnal M Miotła</i>
6.	Wszystkich Świętych	listopad 2024	złożenie kwiatów uporządkowanie mogił	<i>SU</i>
7.	Święto Niepodległości	8.11.2024	<i>akademia</i>	<i>G. Maroński M. Miotła</i>
8.	Andrzejki	listopad 2024	Do ustalenia	<i>SU wych klas</i>
9.	Mikołajki	grudzień 2024	obchody klasowe	<i>SU wychowawcy klas</i>
10.	Święta Bożego Narodzenia	grudzień 2024	wigilie klasowe/ wigilia szkolna Jasełka	<i>SU, wychowawcy klas SP K. Prucnal M. Miotła M.Danilczuk</i>
11.	Dzień wolontariusza	grudzień .2024		<i>K. Samborska K. Prucnal</i>
12.	Zabawa Karnawałowa	styczeń 2025	Do ustalenia	<i>wychowawcy klas oraz SU</i>
13.	Walentynki	luty 2025	poczta walentynkowa apel walentynkowy	<i>SU Katarzyna Samborska</i>

14.	Dzień Bezpiecznego Internetu	luty 2025	zajęcia edukacyjne	<i>M. Szkulnik, B. Kruk</i>
15.	Dzień Kobiet	marzec 2025	obchody klasowe	<i>wychowawcy klas</i>
16.	Powitanie wiosny	marzec 2025	Dzień Samorządności, zawody sportowe	<i>Wych. klas SU n-le wych. fiz. M. Danilczuk</i>
17.	Rocznica uchwalenia Konstytucji 3 Maja, Dzień Flagi RP	maj 2025	apel	<i>G. Maroński M. Miotła</i>
18.	Dzień Książki	Kwiecień 2025	Do ustalenia	<i>J. Jaworowska M. Kępińska n-le klas I-III</i>
19.	Pożegnanie klas ósmych	czerwiec 2025	akademia	<i>wychowawcy klas VIII, M.Miotła</i>
20.	Zakończenie roku szkolnego	czerwiec 2025	apel / rozdanie nagród	<i>Dyrektor G. Maroński</i>

Osoby do oprawy dekoracyjnej uroczystości : Lilia Popławska – Sławek, Ignacy Wróbel, Wiesław Hereć

Załącznik nr 2**KALENDARZ ROKU SZKOLNEGO 2024/ 2025**

Termin	Zadanie
2 września 2024 r.	Rozpoczęcie roku szkolnego w przedszkolu i w szkole podstawowej
17 września 2024 r. 18 września 2024 r.	Zebrania z rodzicami
21-25 października 2024 r.	Zebrania online wychowawców klas z rodzicami
20 listopada 2024 r.	Spotkania konsultacyjno- informacyjne dla rodziców
grudzień 2024 r. – marzec 2025 r.	Egzaminy próbne klasy 8
20 grudnia 2024 r.	Wystawienie propozycji ocen i powiadomienie rodziców o przewidywanych śródrocznych ocenach w dzienniku elektronicznym, zaś o ocenach niedostatecznych z zajęć edukacyjnych i nieodpowiednich oraz nagannych ocenach z zachowania w formie papierowej za potwierdzeniem
23 grudnia 2024 r. -1 stycznia 2025 r.	Zimowa przerwa świąteczno- noworoczna
24 stycznia 2025 r.	Wystawienie ocen śródrocznych
17 lutego 2025 r. – 2 marca 2025 r.	Ferie zimowe
06 lutego 2025 r.	Zebranie z rodzicami. Wyniki klasyfikacji za I okres
9 kwietnia 2025 r.	Spotkania konsultacyjno - informacyjne dla rodziców
17 kwietnia 2025 r. – 22 kwietnia 2025 r.	Wiosenna przerwa świąteczna
20 maja 2025 r.	Wystawienie propozycji ocen rocznych i powiadomienie rodziców o

	przewidywanych ocenach w dzienniku elektronicznym, zaś o ocenach niedostatecznych z zajęć edukacyjnych i nieodpowiednich oraz nagannych ocenach z zachowania w formie papierowej za potwierdzeniem
21 maja 2025 r.	Spotkania konsultacyjno - informacyjne dla rodziców
18 czerwca 2025 r.	Wystawienie ocen rocznych
27 czerwca 2025 r.	Uroczyste zakończenie roku szkolnego

Załącznik nr 3

DNI WOLNE

Dni ustawowo wolne od nauki/pracy (święta):

-1 listopada 2024 r. /uroczystość WSZYSTKICH ŚWIĘTYCH/

- 6 stycznia 2025 r. / Święto TRZECH KRÓLI/

-19 czerwca 2025 r. / BOŻE CIAŁO/

Dni dodatkowo wolne od nauki:

31.10. 2024 r. - czwartek przed 1 listopada

2 stycznia 2025 r. - wydłużona zimowa przerwa

3 stycznia 2025 r. - wydłużona zimowa przerwa

2 maja 2025 r. - weekend majowy

13 – 15 maja 2025 r. - Egzamin Ósmoklasisty

20 czerwca 2025 r. - piątek po Bożym Ciele

załącznik nr 4
Plan pracy Rady Pedagogicznej Zespołu Szkół w Bystrzejowicach Pierwszych im. Heleny Babisz
II. w roku szkolnym 2024 / 2025
III.

Lp.	Tematyka	Termin	Odpowiedzialny	Uwagi
1	Zebranie Rady Pedagogicznej. Organizacja nowego roku szkolnego	29.08. 2024 r. godz.11.00	Dyrektor	
2	Zebranie Rady Pedagogicznej: przedstawienie planu nadzoru pedagogicznego, zatwierdzenie planów pracy szkoły, zespołów przedmiotowych i innych, podjęcie uchwał, itp	12.09. 2024 r. godz. 16.00	Dyrektor i Rada Pedagogiczna	
3	Zebrania z rodzicami Zebranie Rady Rodziców	17.09. 2024 r. godz.16.00 17.09.2024 r. godz.17.00	Dyrektor i Rada Pedagogiczna	
4	Zebrania online wychowawców klas z rodzicami (w razie potrzeb)	21-25.10.2024 r.	Dyrektor, Wychowawcy klas	
5	Zebranie Zespołu Wychowawczego i Zespołów Oddziałowych Spotkania konsultacyjno-informacyjne nauczycieli z rodzicami	20.11. 2024 r. godz.15.00 – 16.00 20.11.2024 r. godz.16.00 – 18.00	Dyrektor, Rada Pedagogiczna (w konsultacjach z rodzicami uczestniczą wszyscy nauczyciele)	
6	Klasyfikacja za I okres roku szkolnego 2024/2025:	do 20.12. 2024 r.		

7	<p>- wystawienie propozycji ocen i powiadomienie rodziców o przewidywanych śródrocznych ocenach w dzienniku elektronicznym, zaś o ocenach niedostatecznych z zajęć edukacyjnych i nieodpowiednich i nagannych ocenach zachowania w formie informacji papierowej za potwierdzeniem.</p> <p>- wystawienie ocen za I okres roku szkolnego 2024/2025</p> <p>Klasyfikacyjne posiedzenie Rady Pedagogicznej przedstawiające i zatwierdzające wyniki nauczania i wychowania za I okres roku szkolnego 2024/2025</p>	<p>do 24.01.2025 r.</p> <p>29.01.2025 r. godz.16.00</p>	<p>Nauczyciele, Wychowawcy</p> <p>Dyrektor, Rada Pedagogiczna</p> <p>Dyrektor, Rada Pedagogiczna</p>	
8	<p>Zebrania Zespołów: oddziałowych, przedmiotowych, wychowawczego i innych powołanych przez Dyrektora szkoły - analiza pracy w I okresie</p>	<p>04.02.2025 r. 14.00 – 16.00</p>	<p>Dyrektor, Rada Pedagogiczna</p>	
9	<p>Plenarne posiedzenie Rady Pedagogicznej zatwierdzające wyniki nauczania i wychowania za I okres roku szkolnego 2024/2025</p>	<p>04.02.2025 r. godz.16.00</p>	<p>Dyrektor, Rada Pedagogiczna</p>	
10	<p>Zebrania wychowawców z rodzicami – podsumowanie pracy za I okres roku szkolnego 2024/2025</p>	<p>06.02.2025 r. godz. 16.00</p>	<p>Dyrektor, Wychowawcy klas</p>	
11	<p>Zebranie Zespołów Oddziałowych, Przedmiotowych, Wychowawczego i innych powołanych przez Dyrektora szkoły - analiza pracy w II okresie</p> <p>Spotkania konsultacyjno-informacyjne nauczycieli z rodzicami</p>	<p>09.04.2025 r. godz. 15.00 – 16.00</p> <p>09.04.2025 r. godz. 16.00 – 18.00</p>	<p>Dyrektor, Rada Pedagogiczna (w konsultacjach z rodzicami uczestniczą wszyscy nauczyciele)</p>	

12	Wystawienie propozycji ocen rocznych i powiadomienie rodziców o przewidywanych ocenach w dzienniku elektronicznym, zaś o ocenach niedostatecznych z zajęć edukacyjnych i nieodpowiednich i nagannych ocenach zachowania w formie informacji papierowej za potwierdzeniem.	do 20.05.2025 r.	Dyrektor, Rada Pedagogiczna	
13	Zebranie Zespołu Wychowawczego, Zespołów Oddziałowych i Przedmiotowych - analiza pracy Spotkania konsultacyjno-informacyjne nauczycieli z rodzicami	21.05.2025 r. godz. 15.00 – 16.00 21.05. 2025 r. godz. 16.00 – 18.00	Dyrektor, Rada Pedagogiczna (w konsultacjach z rodzicami uczestniczą wszyscy nauczyciele)	
14	Klasyfikacja uczniów za rok szkolny 2024/2025: - wystawienie ocen rocznych	do 18.06.2025 r.	Dyrektor, Rada Pedagogiczna	
15	Klasyfikacyjne posiedzenie Rady Pedagogicznej przedstawiające i zatwierdzające wyniki nauczania i wychowania oraz podjęcie uchwały o promowaniu, ukończeniu szkoły przez uczniów w roku szkolnym 2024/2025	23.06.2025 r. godz. 16.00	Dyrektor, Rada Pedagogiczna	
16	Uroczyste zakończenie roku szkolnego 2024/2025	27.06.2025 r.	Dyrektor	
17	Zebrania Zespołów, analiza pracy w roku szkolnym 2024/2025	01.07.2025r. godz. 9.00	Dyrektor, Rada Pedagogiczna	
18	Posiedzenie Rady Pedagogicznej podsumowujące wyniki nauczania i wychowania w roku szkolnym 2024/2025	01.07.2025 r. godz. 11.00	Dyrektor, Rada Pedagogiczna	

19	Spotkanie organizacyjne, zebrania zespołów, analiza pracy roku szkolnym 2024/2025, wnioski do pracy na rok szkolny 2025/2026	w	25.08.2025r. godz. 13.00	Dyrektor, Rada Pedagogiczna	
20	Plenarne posiedzenie Rady Pedagogicznej podsumowujące pracę szkoły i przedszkola w roku szkolnym 2024/2025		28.08.2025 r. godz. 13.00	Dyrektor, Rada Pedagogiczna	
21	Nadzwyczajne zebrania Rady Pedagogicznej		w razie potrzeb, cały rok szkolny	Dyrektor	
22	Zebrania online z rodzicami		w razie potrzeb, cały rok szkolny	Dyrektor, wychowawcy klas, nauczyciele	
23	Szkolenia Rady Pedagogicznej zgodnie z harmonogramem WDN oraz potrzebami szkoły		cały rok szkolny	Dyrektor oraz przewodniczący WDN	

Załącznik nr 5

HARMONOGRAM ZEBRAŃ Z RODZICAMI

Lp.	Tematyka	Termin	Odpowiedzialny	Uwagi
1	Zebrania z rodzicami: przedszkole szkoła podstawowa	17.09.2024 r. godz. 16.30 18.09.2024 r. godz. 16.30	Dyrektor i Rada Pedagogiczna	
	Zebranie Rady Rodziców	17.09. 2024 r. godz.19.00		

2	Zebrania online wychowawców klas z rodzicami uczniów	21- 25.10.2024 r.	Wychowawcy	
3	Spotkania konsultacyjno-informacyjne nauczycieli z rodzicami	20.11.2024 r. godz.16.00 – 18.00	Rada Pedagogiczna (w konsultacjach z rodzicami uczestniczą wszyscy nauczyciele)	
4	Zebrania z rodzicami – podsumowanie pracy za I okres roku szkolnego 2024/2025	06.02. 2025 r. godz. 16.00	Dyrektor, Wychowawcy klas	
5	Spotkania konsultacyjno-informacyjne nauczycieli z rodzicami	09.04.2025 r. godz. 16.00 – 18.00	Dyrektor, Rada Pedagogiczna (w konsultacjach z rodzicami uczestniczą wszyscy nauczyciele)	
6	Spotkania konsultacyjno-informacyjne nauczycieli z rodzicami	21.05. 2025 r. godz. 16.00 – 18.00	w konsultacjach z rodzicami uczestniczą wszyscy nauczyciele	
7	Zebrania online z rodzicami	w razie potrzeb, cały rok szkolny	Dyrektor, wychowawcy klas, nauczyciele	

Załącznik nr 6 PLAN DIAGNOZ EDUKACYJNYCH:

Miesiąc	Nazwa badania	Zakres badania – klasy, w których będzie przeprowadzone badanie	Termin badania	Termin złożenia raportu	Odpowiedzialny	Uwagi, w tym wykorzystanie badań
	Wstępna diagnoza rozwoju dziecka	oddziały przedszkolne : 0A, 0B, 0C, 0D, 0E, 0F		do wicedyrektora do 15 października	J. Rzążewska, L. Popławska-Sławek, E. Sobiech,	badanie bez ocen – wyniki do wykorzystania przy dostosowaniu planów dydaktycznych

wrzesień					A. Kozak, K. Adamiak, M. Macioszek	
	Wstępna diagnoza rozwoju uczniów klas pierwszych rozpoczynających edukację szkolną	klasy IA i IB		do wicedyrektora do 20 września	B. Sikora A. Szpot	badanie bez ocen – wyniki do wykorzystania przy dostosowaniu planów dydaktycznych
	Pomiar sprawności fizycznej – test sprawności fizycznej wybrany przez członków zespołu – analiza wyników i porównanie z wynikami uzyskanymi w roku poprzednim	klasy IA, IB, IIA, IIB, IIIA, IIIB		do wicedyrektora do 15 października – raport końcowy R. Olech	B. Sikora A. Szpot R. Olech A. Grochecka B. Olech M. Sikorska	badanie bez ocen – wyniki do wykorzystania przy dostosowaniu planów dydaktycznych
	Diagnoza wstępna – matematyka	klasy IV		do wicedyrektora do 20 września	E. Kruk	badanie bez ocen – wyniki do wykorzystania przy dostosowaniu planów dydaktycznych
	Diagnoza wstępna – język polski	klasy IV		do wicedyrektora do 20 września	K. Samborska	
	Diagnoza wstępna – język angielski	klasy IV		do wicedyrektora do 20 września	B. Kruk	bez ocen – do wykorzystania przy podziale na grupy i przy dostosowaniu planów dydaktycznych
	Badanie zainteresowań i potrzeb uczniów „W świetlicy chciałbym ...”	wszystkie klasy		do wicedyrektora do 20 września	nauczyciele świetlicy	do ustalenia oferty zajęć w godzinach pracy świetlicy
	Diagnoza w zakresie występujących w środowisku szkolnym czynników chroniących oraz czynników ryzyka	wszystkie klasy		do dyrektora do 15 września	pedagog	obowiązkowa coroczna diagnoza na podst. § 6. 1 rozp. MEN w sprawie prowadzenia działalności wychowawczej i profilaktycznej w szkołach – do modyfikacji programu wychowawczo – profilaktycznego
październik	Badanie potrzeb nauczycieli w zakresie poprawy warunków nauczania, w tym w zakresie pomocy naukowych	wszyscy nauczyciele		do dyrektora do 15 września	dyrektor	Ustalenie priorytetów w zakresie remontów i zakupów oraz drobnych napraw

	Diagnoza dyrektorska wynikająca z wniosków z nadzoru z poprzedniego roku - Analiza treści zadań tekstowych i wykorzystanie wzorów do ich rozwiązania na przedmiotach przyrodniczych : matematyka	klasy III		w terminie 2 tygodni od przeprowadzenia próby	B. Olech M. Siokorska	badanie bez ocen – wyniki do wykorzystania do analizy porównawczej przyrostu wiedzy i umiejętności uczniów oraz przy modyfikacji planów dydaktycznych
listopad	Diagnoza dyrektorska wynikająca z wniosków z nadzoru z poprzedniego roku - Analiza treści zadań tekstowych i wykorzystanie wzorów do ich rozwiązania na przedmiotach przyrodniczych : chemia	klasy VIII		w terminie 2 tygodni od przeprowadzenia próby	D. Kowalik	badanie bez ocen – wyniki do wykorzystania do analizy porównawczej przyrostu wiedzy i umiejętności uczniów oraz przy modyfikacji planów dydaktycznych
	Diagnoza dyrektorska wynikająca z wniosków z nadzoru z poprzedniego roku - Analiza treści zadań tekstowych i wykorzystanie wzorów do ich rozwiązania na przedmiotach przyrodniczych : matematyka	klasy VII		w terminie 2 tygodni od przeprowadzenia próby	E. Kruk	badanie bez ocen – wyniki do wykorzystania do analizy porównawczej przyrostu wiedzy i umiejętności uczniów oraz przy modyfikacji planów dydaktycznych
grudzień	Próbne egzaminy z zakresu j. polskiego, matematyki i języka angielskiego - OPERON	klasy VIII		do wicedyrektora w terminie 2 tygodni od egzaminu próbnego	K. Samborska E. Kruk A. Pawłowska	badanie bez ocen – wyniki do wykorzystania do analizy porównawczej przyrostu wiedzy i umiejętności uczniów oraz przy dostosowaniu planów dydaktycznych
styczeń - marzec	Próbne egzaminy z zakresu j. polskiego, matematyki i języka angielskiego / dwie próby wg propozycji wydawnictw i LKO/	klasy VIII		do wicedyrektora w terminie 2 tygodni od egzaminu próbnego	K. Samborska E. Kruk A. Pawłowska	badanie bez ocen – wyniki do wykorzystania do analizy porównawczej przyrostu wiedzy i umiejętności uczniów oraz przy dostosowaniu planów dydaktycznych
kwiecień	diagnoza gotowości szkolnej	grupy 0A i 0B		do dyrektora do 30 kwietnia	J. Rzążewska L. Popławska - Sławek	badanie bez ocen – wyniki do wykorzystania do analizy porównawczej poziomu rozwoju

						dzieci oraz do ustalenia kierunków pracy
maj	diagnoza poziomu rozwoju dzieci w grupach przedszkolnych	grupy OC, OD, OE, OF		do wicedyrektora w terminie do 31 maja	E. Sobiech, A. Kozak, K. Adamiak, M. Macioszek	badanie bez ocen – wyniki do wykorzystania do analizy porównawczej poziomu rozwoju dzieci oraz do ustalenia kierunków pracy
	Test kompetencji uczniów kończących pierwszy etap edukacyjny – np. wyd. OPERON	klasy IIIA i IIIB		do wicedyrektora w terminie 2 tygodni od ukazania się wyników	B. Olech M. Sikorska	badanie bez ocen – wyniki do wykorzystania do analizy porównawczej poziomu rozwoju dzieci oraz do ustalenia kierunków pracy
	sprawdzian kompetencji językowych – j. angielski	klasy IIIA i IIIB		do wicedyrektora w terminie 2 tygodni od przeprowadzenia próby	A. Pawłowska	badanie bez ocen – wyniki do wykorzystania do analizy porównawczej poziomu rozwoju dzieci oraz do ustalenia kierunków pracy oraz przy konstruowaniu planów dydaktycznych
	Egzamin ósmoklasisty z zakresu j. polskiego, matematyki i języka angielskiego	klasy VIII		do wicedyrektora do 20.08.2025	<i>Dyrektor szkoły</i> <u>Raport:</u> K. Samborska E. Kruk A. Pawłowska	badanie bez ocen – wyniki do wykorzystania do analizy porównawczej poziomu umiejętności uczniów oraz do sformułowania wniosków
maj / czerwiec	Diagnoza dyrektorska: - badanie umiejętności czytania ze zrozumieniem i pisania - badanie umiejętności matematycznych	klasy IA i IB		do wicedyrektora w terminie do 30 czerwca	B. Sikora A. Szpot	badanie bez ocen – wyniki do wykorzystania do analizy porównawczej poziomu rozwoju dzieci oraz do ustalenia kierunków pracy oraz przy konstruowaniu planów dydaktycznych
	Diagnoza dyrektorska: - badanie umiejętności czytania ze zrozumieniem i pisania - badanie umiejętności matematycznych uczniów, w tym sprawności rachunkowej,	klasy IIA i IIB		do wicedyrektora w terminie do 30 czerwca	A. Grochecka R. Olech	badanie bez ocen – wyniki do wykorzystania do analizy porównawczej poziomu rozwoju dzieci oraz do ustalenia kierunków pracy oraz przy konstruowaniu planów dydaktycznych

	umiejętności posługiwania się zegarem, kalendarzem i umiejętności rozwiązywania zadań tekstowych					
	Sprawdzenie stopnia opanowania wiadomości i umiejętności przyrodniczych	klasy IVA i IVB		do wicedyrektora w terminie do 30 czerwca	D. Kowalik	badanie bez ocen – wyniki do wykorzystania do analizy porównawczej poziomu umiejętności uczniów i kierunków dalszej pracy
	Sprawdzenie stopnia opanowania wiadomości i umiejętności po klasie IV, V, VI, VII z przedmiotów : - język polski - historia - matematyka - język angielski - język niemiecki - biologia - geografia - chemia - fizyka	klasy IV, V, VI, VII		do wicedyrektora w terminie do 30 czerwca		badanie bez ocen – wyniki do wykorzystania do analizy porównawczej poziomu umiejętności uczniów oraz do ustalenia kierunków pracy oraz przy konstruowaniu planów dydaktycznych
	Sprawdzenie stopnia opanowania wiadomości i umiejętności po klasie VIII z przedmiotów : - historia - język niemiecki - biologia - geografia - fizyka	klasy VIII		do wicedyrektora w terminie do 30 czerwca		badanie bez ocen – wyniki do wykorzystania do analizy porównawczej poziomu umiejętności uczniów oraz do sformułowania wniosków

Miesiąc	Nazwa badania	Zakres badania – klasy, w których będzie przeprowadzone badanie	Termin badania	Termin złożenia raportu	Odpowiedzialny	Uwagi, w tym wykorzystanie badań
wrzesień	Wstępna diagnoza rozwoju dziecka	oddziały przedszkolne : 0A, 0B, 0C, 0D, 0E, 0F		do wicedyrektora do 15 października	J. Rządewska, L. Popławska- Sławek, E. Sobiech, A. Kozak, K. Adamiak, M. Macioszek	badanie bez ocen – wyniki do wykorzystania przy dostosowaniu planów dydaktycznych
	Wstępna diagnoza rozwoju uczniów klas pierwszych rozpoczynających edukację szkolną	klasy IA i IB		do wicedyrektora do 20 września	B. Sikora A. Szpot	badanie bez ocen – wyniki do wykorzystania przy dostosowaniu planów dydaktycznych
	Pomiar sprawności fizycznej – test sprawności fizycznej wybrany przez członków zespołu – analiza wyników i porównanie z wynikami uzyskanymi w roku poprzednim	klasy IA, IB, IIA, IIB, IIIA, IIIB		do wicedyrektora do 15 października – raport końcowy R. Olech	B. Sikora A. Szpot R. Olech A. Grochecka B. Olech M. Sikorska	badanie bez ocen – wyniki do wykorzystania przy dostosowaniu planów dydaktycznych
	Diagnoza wstępna – matematyka	klasy IV		do wicedyrektora do 20 września	E. Kruk	badanie bez ocen – wyniki do wykorzystania przy dostosowaniu planów dydaktycznych
	Diagnoza wstępna – język polski	klasy IV			K. Samborska	
	Diagnoza wstępna – język angielski	klasy IV			B. Kruk	bez ocen – do wykorzystania przy podziale na grupy i przy dostosowaniu planów dydaktycznych
	Badanie zainteresowań i potrzeb uczniów „W świetlicy chciałbym ...”	wszystkie klasy			nauczyciele świetlicy	do ustalenia oferty zajęć w godzinach pracy świetlicy
	Diagnoza w zakresie występujących w środowisku szkolnym czynników chroniących oraz czynników ryzyka	wszystkie klasy			pedagog, psycholog	obowiązkowa coroczna diagnoza na podst. § 6. 1 rozp. MEN w sprawie prowadzenia działalności wychowawczej i profilaktycznej w szkołach – do modyfikacji programu wychowawczo – profilaktycznego

październik	Badanie potrzeb nauczycieli w zakresie poprawy warunków nauczania, w tym w zakresie pomocy naukowych	wszyscy nauczyciele			dyrektor	Ustalenie priorytetów w zakresie remontów i zakupów oraz drobnych napraw
listopad	Diagnoza dyrektorska wynikająca z wniosków z nadzoru z poprzedniego roku - Analiza i interpretacja wykresów i diagramów na przedmiotach przyrodniczych : chemia	klasy VIII			D. Kowalik	badanie bez ocen – wyniki do wykorzystania do analizy porównawczej przyrostu wiedzy i umiejętności uczniów oraz przy dostosowaniu planów dydaktycznych
	Diagnoza dyrektorska wynikająca z wniosków z nadzoru z poprzedniego roku - Analiza i interpretacja wykresów i diagramów na przedmiotach humanistycznych : historia	klasy VIA i VIIB			G. Maroński	badanie bez ocen – wyniki do wykorzystania do analizy porównawczej przyrostu wiedzy i umiejętności uczniów oraz przy dostosowaniu planów dydaktycznych
grudzień	Próbne egzaminy z zakresu j. polskiego, matematyki i języka angielskiego - OPERON			do wicedyrektora w terminie 2 tygodni od egzaminu próbnego	K. Samborska E. Kruk A. Pawłowska	badanie bez ocen – wyniki do wykorzystania do analizy porównawczej przyrostu wiedzy i umiejętności uczniów oraz przy dostosowaniu planów dydaktycznych
styczeń - marzec	Próbne egzaminy z zakresu j. polskiego, matematyki i języka angielskiego / dwie próby wg propozycji wydawnictw i LKO/			do wicedyrektora w terminie 2 tygodni od egzaminu próbnego	K. Samborska E. Kruk A. Pawłowska	badanie bez ocen – wyniki do wykorzystania do analizy porównawczej przyrostu wiedzy i umiejętności uczniów oraz przy dostosowaniu planów dydaktycznych
kwiecień	diagnoza gotowości szkolnej	grupy 0A i 0B			J. Rządewska L. Popławska - Sławek	badanie bez ocen – wyniki do wykorzystania do analizy porównawczej poziomu rozwoju dzieci oraz do ustalenia kierunków pracy
maj	diagnoza poziomu rozwoju dzieci w grupach przedszkolnych	grupy 0C, 0D, 0E, 0F			E. Sobiech, A. Kozak, K. Adamiak, M. Macioszek	badanie bez ocen – wyniki do wykorzystania do analizy porównawczej poziomu rozwoju dzieci oraz do ustalenia kierunków pracy
	Test kompetencji uczniów kończących pierwszy etap edukacyjny – np. wyd. OPERON	klasy IIIA i IIIB			B. Olech M. Sikorska	badanie bez ocen – wyniki do wykorzystania do analizy porównawczej poziomu rozwoju dzieci oraz do ustalenia kierunków pracy

	sprawdzian kompetencji językowych – j. angielski	klasy IIIA i IIIB			A. Pawłowska	badanie bez ocen – wyniki do wykorzystania do analizy porównawczej poziomu rozwoju dzieci oraz do ustalenia kierunków pracy oraz przy konstruowaniu planów dydaktycznych
	Egzamin ósmoklasisty z zakresu j. polskiego, matematyki i języka angielskiego	klasy VIII		do wicedyrektora do 20.08.2025	<i>Dyrektor szkoły</i> <i>Raport:</i> <i>K. Samborska</i> <i>E. Kruk</i> <i>A. Pawłowska</i>	badanie bez ocen – wyniki do wykorzystania do analizy porównawczej poziomu umiejętności uczniów oraz do sformułowania wniosków
maj / czerwiec	Diagnoza dyrektorska: - badanie umiejętności czytania ze zrozumieniem i pisania - badanie umiejętności matematycznych	klasy IA i IB			B. Sikora A. Szpot	badanie bez ocen – wyniki do wykorzystania do analizy porównawczej poziomu rozwoju dzieci oraz do ustalenia kierunków pracy oraz przy konstruowaniu planów dydaktycznych
	Diagnoza dyrektorska: - badanie umiejętności czytania ze zrozumieniem i pisania - badanie umiejętności matematycznych uczniów, w tym sprawności rachunkowej i umiejętności rozwiązywania zadań tekstowych	klasy IIA i IIB			A. Grochecka R. Olech	badanie bez ocen – wyniki do wykorzystania do analizy porównawczej poziomu rozwoju dzieci oraz do ustalenia kierunków pracy oraz przy konstruowaniu planów dydaktycznych
	Sprawdzenie stopnia opanowania wiadomości i umiejętności przyrodniczych	klasy IVA i IVB			D. Kowalik	badanie bez ocen – wyniki do wykorzystania do analizy porównawczej poziomu umiejętności uczniów i kierunków dalszej pracy
	Sprawdzenie stopnia opanowania wiadomości i umiejętności po klasie IV, V, VI, VII z przedmiotów : - język polski - historia - matematyka - język angielski	klasy IV, V, VI, VII				badanie bez ocen – wyniki do wykorzystania do analizy porównawczej poziomu umiejętności uczniów oraz do ustalenia kierunków pracy oraz przy konstruowaniu planów dydaktycznych

	<ul style="list-style-type: none"> - język niemiecki - biologia - geografia - chemia - fizyka 					
	<p>Sprawdzenie stopnia opanowania wiadomości i umiejętności po klasie VIII z przedmiotów :</p> <ul style="list-style-type: none"> - historia - język niemiecki - biologia - geografia - chemia - fizyka 	klasy VIII				badanie bez ocen – wyniki do wykorzystania do analizy porównawczej poziomu umiejętności uczniów oraz do sformułowania wniosków