

Plan pracy zespołu zadaniowego do spraw pomiaru dydaktycznego na rok szkolny 2023/2024

Skład zespołu:

Agnieszka Czapiewska – przewodniczący zespołu d.s. pomiaru dydaktycznego

Małgorzata Skiba – przewodniczący zespołu matematyczno-przyrodniczego

Katarzyna Samborska – przewodniczący zespołu humanistycznego

Anna Pawłowska – przewodniczący zespołu nauczycieli języków obcych

Ignacy Wróbel – przewodniczący zespołu nauczycieli wychowania fizycznego

Renata Olech – przewodniczący zespołu nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej

Katarzyna Adamiak – przewodniczący zespołu nauczycieli edukacji przedszkolnej

Plan pracy zespołu zadaniowego do spraw pomiaru dydaktycznego powstał na podstawie:

- *USTAWA* z dnia 14 grudnia 2016 r. *Prawo oświatowe*
- Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z dnia 31 sierpnia 2017r., poz. 1658) z późn. zmianami
- Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 1 września 2021 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. 2021 poz. 1618)

Działania zaplanowano z uwzględnieniem :

- analizy wyników pomiaru i wniosków z pracy zespołów z poprzedniego roku szkolnego,
- wniosków wynikających z nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2022/2023 i sposobów ich wykorzystania ustalonych przez Radę Pedagogiczną Zespołu Szkół w Bystrzejowicach Pierwszych im. Heleny Babisz
- kierunków realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024

Nadzór pedagogiczny ma służyć doskonaleniu systemu oświaty i zgodnie z Art. 55.1 Ustawy Prawo Oświatowe polega na:

- 1) obserwowaniu, analizowaniu i ocenianiu przebiegu procesów kształcenia i wychowania oraz efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek;
- 2) ocenianiu stanu i warunków działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek;
- 3) udzielaniu pomocy szkołom i placówkom, a także nauczycielom w wykonywaniu ich zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych;
- 4) inspirowaniu nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów.

W ramach nadzoru prowadzone są działania o charakterze diagnoz edukacyjnych. Diagnoza edukacyjna obejmuje sprawdzanie i ocenianie osiągnięć uczniów, wyjaśnianie przyczyny (genezy) tego stanu i przewidywanie (prognozowanie) rozwoju osiągnięć uczniów. Diagnozę edukacyjną prowadzi się z wykorzystaniem metod ilościowych i jakościowych (pomiar dydaktyczny) :

1. Analizuje się wyniki sprawdzianu

- 1) wyniki egzaminów są analizowane w celu poprawy jakości pracy szkoły ;
- 2) w szkole są wdrażane wnioski z analizy wyników egzaminu;
- 3) do analizy wyników egzaminów wykorzystuje się różnorodne metody analizy wyników;
- 4) wdrażane w szkole wnioski z analizy wyników egzaminu przyczyniają się do wzrostu efektów kształcenia.

2. Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności

- 1) uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej;
- 2) w szkole diagnozuje się i analizuje osiągnięcia uczniów, uwzględniając ich możliwości rozwojowe;
- 3) w szkole formułuje się i wdraża wnioski z analizy osiągnięć uczniów;
- 4) wdrożone wnioski przyczyniają się do:
 - zwiększenia efektywności procesu dydaktycznego,
 - poprawy wyników edukacyjnych uczniów,
 - poprawy wyników egzaminów zewnętrznych.

Plan pomiaru dydaktycznego powstał na podstawie analizy raportów z pomiaru dydaktycznego, analizy osiągnięć uczniów, wyników egzaminu ósmoklasisty oraz wniosków sformułowanych w minionym roku szkolnym przez zespoły przedmiotowe na każdym etapie edukacyjnym.

Zespoły przedmiotowe opracowały plany działań w celu doskonalenia i rozwijania umiejętności, które osiągnęły niskie wskaźniki.

Na etapie przedszkolnym konieczne jest:

- wspomaganie rozwoju fizycznego poprzez ćwiczenia motoryki dużej i małej,
- ćwiczenie orientacji przestrzennej,
- rozwijanie pamięci i koncentracji oraz spostrzegania wzrokowego i słuchowego
- doskonalenie analizy i syntezy słuchowej i wzrokowej
- rozwijanie mowy dzieci, zasobu słownika czynnego oraz umiejętności komunikacyjnych.

Na I etapie edukacyjnym doskonalenia wymagają:

- umiejętności w zakresie analizy treści i rozwiązywania zadań tekstowych,
- umiejętności redagowania wypowiedzi pisemnej (słownictwo, poprawna budowa zdania, tworzenie zdań złożonych, redagowanie spójnej i poprawnej wypowiedzi pisemnej)
- sprawność ortograficzna i interpunkcyjna

Na II etapie edukacyjnym doskonalenia wymagają następujące sprawności i umiejętności:

W zakresie przedmiotów humanistycznych:

- sprawność ortograficzna i interpunkcyjna
- porządkowanie informacji, hierarchizowanie, wnioskowanie, formułowanie uogólnień, selekcja materiału tematycznego
- argumentowanie z wykorzystaniem przykładów z literatury
- sprawność redakcyjna – tworzenie wypowiedzi spójnych logicznie, poprawnych pod względem stylistycznym i językowym,

W zakresie przedmiotów matematyczno – przyrodniczych:

- znajomość terminów
- zadania praktyczne oparte na czytaniu map, tabel, wykresów - umiejętności odczytywania informacji przedstawionych w formie rysunków oraz dostrzeganie na ich podstawie różnych zależności
- sprawność rachunkowa, działania na liczbach wymiernych
- ćwiczenie umiejętności szacowania wartości różnych wyrażeń arytmetycznych, a w szczególności takich, które zawierają potęgi i pierwiastki (np. przybliżanie ich wartości liczbami całkowitymi)
- czytanie ze zrozumieniem tekstów zadań, rozumienie tekstu matematycznego, analiza treści zadania
- zamiana jednostek miar, wag, kształcenie umiejętności zapisu rozwiązań zadań za pomocą symboli i pojęć matematycznych
- znajomość wzorów i umiejętność dokonywania obliczeń geometrycznych, obliczeń na ułamkach i procentach, pierwiastki
- obliczenia z uwzględnieniem kolejności wykonywania działań arytmetycznych
- umiejętność wykorzystania w praktyce układu okresowego pierwiastków
- wyjaśnianie reakcji chemicznych,
- rozwiązywanie zadań tekstowych, stosowanie wzorów i wykorzystywanie poznanych treści do rozwiązania zadania
- stosowanie praw fizyki i wzorów do rozwiązywania zadań
- kształcenie umiejętności zapisu rozwiązań zadań za pomocą symboli i pojęć matematycznych

W zakresie języków obcych:

- znajomość środków językowych
- tworzenie wypowiedzi pisemnej

W zakresie wychowania fizycznego: Wyniki prób pomiarowych wskazują na poprawę sprawności we wszystkich grupach wiekowych w stosunku do wyników uzyskanych po okresie pandemii. Nadal obserwuje się dość duży procent uczniów z nadwagą. Najniższe wskaźniki uczniowie osiągnęli w zakresie następujących sprawności: skoczność, szybkość, rzut piłeczką palantową oraz sprawności w zakresie piłki siatkowej i koszykowej - te sprawności najbardziej wymagają doskonalenia.

ODDZIAŁY PRZEDSZKOLNE

Lp.	Zakres badań	Klasa	Termin	Osoby odpowiedzialne
1.	Wstępna diagnoza rozwoju dziecka uczęszczającego do oddziału przedszkolnego <i>Przygotowanie, przeprowadzenie badań oraz opracowanie wyników i raportu</i>	Przedszkole Grupy: 3-4- 5-6 latki 0A, 0B, 0C, 0D,0E	wrzesień/ październik 2023	<i>L. Popławska - Sławek J. Rzążewska K. Adamiak E. Sobiech L. Szymanek / A. Kozak A. Szpot</i>
2.	Diagnoza gotowości szkolnej dziecka Diagnoza poziomu rozwoju dzieci . <i>Przygotowanie, przeprowadzenie badań i opracowanie raportu oraz kart gotowości szkolnej dziecka.</i>	5-6latki – grupy 0 a, b 3-4-5 latki- grupy 0c, d, e	kwiecień 2023A kwiecień /maj 2023	<i>A. Szpot, A. Kozak L. Popławska – Sławek J. Rzążewska K. Adamiak E. Sobiech</i>

KLASY I – III SP

Lp.	Zakres badań	Klasa	Termin	Osoby odpowiedzialne
1	Wstępna diagnoza rozwoju uczniów klas pierwszych rozpoczynających edukację szkolną <i>Przygotowanie, przeprowadzenie badań oraz opracowanie wyników i raportu</i>	Ia, Ib	wrzesień/ październik 2023	<i>M. Macioszek/ T.Woronko R. Olech</i>
2	Uwzględnienie w planach pracy dydaktycznej wniosków z diagnoz umiejętności uczniów klas I i II przeprowadzonych na zakończenie roku 2022/2023	IIa, IIb IIIa, IIIb	wrzesień 2023	<i>M. Gębała B. Olech B. Sikora M. Sikorska</i>

3	Test kompetencji uczniów kończących pierwszy etap edukacyjny – np. wyd. OPERON <i>Przygotowanie, przeprowadzenie badań oraz opracowanie wyników i raportu</i>	III a IIIb	maj 2024	<i>B. Sikora M. Sikorska</i>
4	Sprawdzian kompetencji językowych – język angielski <i>Przygotowanie, przeprowadzenie badań oraz opracowanie wyników</i>	III a IIIb	maj 2024	<i>M. Danilczuk</i>
5	Sprawdzenie stopnia opanowania wiadomości i umiejętności po klasie pierwszej (wyd. OPERON lub inne) - badanie umiejętności czytania ze zrozumieniem i pisania - badanie umiejętności matematycznych <i>Przygotowanie, przeprowadzenie badań oraz opracowanie wyników i raportu z odniesieniem do wyników pomiaru z prób poprzednich</i>	I	maj/ czerwiec 2024	<i>M. Macioszek/ T.Woronko R. Olech</i>
6	Sprawdzenie stopnia opanowania wiadomości i umiejętności po klasie drugiej (wyd. OPERON lub inne) - badanie umiejętności czytania ze zrozumieniem i pisania - badanie umiejętności matematycznych uczniów, w tym sprawności rachunkowej i umiejętności rozwiązywania zadań tekstowych <i>Przygotowanie, przeprowadzenie badań oraz opracowanie wyników i raportu z odniesieniem do wyników pomiaru z prób poprzednich</i>	IIa, IIb	maj/ czerwiec 2024	<i>B.Olech M. Gębała</i>
7	Pomiar sprawności fizycznej – test sprawności fizycznej wybrany przez członków zespołu –	I a, Ib	październik 2023	<i>M. Macioszek R. Olech</i>

analiza wyników i porównanie z wynikami uzyskanymi w roku poprzednim <i>Przygotowanie, przeprowadzenie badań oraz opracowanie wyników i raportu z odniesieniem do wyników pomiaru z prób poprzednich</i>	IIa, IIb IIIa, IIIb	<i>M. Gębała B. Olech B. Sikora M. Sikorska</i> <i>R. Olech – raport końcowy</i>
---	------------------------	---

KLASY IV – VIII SP

Lp.	Zakres badań	Klasa	Termin	Osoby odpowiedzialne
1.	„Diagnoza na wejście” uczniów klas IV – j. polski, matematyka, j. angielski <i>Przeprowadzenie sprawdzianu oraz analiza opanowania przez uczniów poszczególnych umiejętności, wyciągnięcie wniosków oraz opracowanie raportu</i>	IV	wrzesień 2023	<i>B.Dec J. Jaworowska</i> <i>M. Skiba M. Danilczuk</i>
2.	Uwzględnienie w planach pracy dydaktycznej wniosków z diagnoz umiejętności uczniów klas V-VIII przeprowadzonych na zakończenie roku 2022/ 2023 z przedmiotów : - język polski - historia - matematyka - język angielski - język niemiecki - biologia - geografia - chemia - fizyka <i>/ jeżeli nie przeprowadzono sprawdzianów w czerwcu 2023- przeprowadzenie diagnoz/</i>	V-VIII	wrzesień 2023	<i>B. Dec K. Samborska A. Czapiewska J. Jaworowska E. Kruk M. Skiba M. Danilczuk A. Pawłowska M. Miotła G. Maroński D. Kowalik M. Drzewiecka</i>

3.	<p>Próbne egzaminy z zakresu j. polskiego, matematyki i języka angielskiego / dwie próby/</p> <p><i>Przygotowanie, przeprowadzenie badań oraz opracowanie wyników i raportu z poszczególnych przedmiotów</i></p>	VIII	<p>grudzień 2023 - luty 2024</p> <p>(dwie próby, dodatkowo wg. oferty wydawnictw)</p>	<p><i>nauczyciele uczący poszczególnych przedmiotów – opracowanie wyników</i></p>
4.	<p>Egzamin ósmoklasisty z zakresu j. polskiego, matematyki i języka angielskiego</p>	VIII	maj 2024	<p><i>Dyrektor szkoły</i> <u>Raport:</u> <i>K. Samborska</i> <i>E. Kruk</i> <i>A. Pawłowska</i></p>
5.	<p>Sprawdzenie stopnia opanowania wiadomości i umiejętności po klasie IV, V, VI, VII z przedmiotów :</p> <ul style="list-style-type: none"> - język polski - historia - matematyka - język angielski - język niemiecki - biologia - geografia - chemia - fizyka 	IV-VII	maj 2024	<p><i>nauczyciele uczący poszczególnych przedmiotów – opracowanie wyników i raporty, omówienie wyników na poziomie zespołów przedmiotowych</i></p>
6.	<p>Sprawdzenie stopnia opanowania wiadomości i umiejętności po klasie VIII z przedmiotów :</p> <ul style="list-style-type: none"> - historia - język niemiecki - biologia - geografia - chemia 	VIII	maj 2024	<p><i>nauczyciele uczący poszczególnych przedmiotów – opracowanie wyników i raporty</i></p>

	- fizyka <i>Przygotowanie, przeprowadzenie badań oraz opracowanie wyników i raportów z odniesieniem do wyników pomiaru z prób poprzednich</i>			
7.	Sprawdzenie stopnia opanowania wiadomości i umiejętności po klasie IV z przyrody – test do wyboru lub opracowania <i>Przygotowanie, przeprowadzenie badań oraz opracowanie wyników i raportu</i>	IV	maj 2024	<i>D.Kowalik</i>
8.	Pomiar sprawności fizycznej uczniów klas IV – VIII <i>Przygotowanie, przeprowadzenie badań oraz opracowanie wyników i raportów z odniesieniem do wyników pomiaru z prób poprzednich</i>	IV V VIa, VIb VIIa, VIIb VIII	wrzesień /październik 2023	<i>W. Hereć</i> <i>I. Wróbel</i> <i>I. Wróbel– raport końcowy</i>