



DEKLARACJA UCZESTNICTWA W PROJEKIE GRANTOWYM

„Lokalny Ośrodek Wiedzy i Edukacji - Idziemy razem ku kompetencjom kluczowym”

Ja, niżej podpisany/a

.....
(imię i nazwisko składającego oświadczenie)

Zamieszkały/a:

.....
(adres zamieszkania: miejscowość, ulica, numer domu/mieszkania, kod)

Niniejszym oświadczam, że:

- dobrowolnie deklaruję swój udział w zaproponowanych formach wsparcia w ramach projektu grantowego „Lokalny Ośrodek Wiedzy i Edukacji - Idziemy razem ku kompetencjom kluczowym”
- spełniam kryteria kwalifikowalności uprawniające mnie do udziału w projekcie, tj.

1. Jestem osobą zamieszkującą obszar:

zdegradowany¹

popegeerowski²

powojaskowy³

poprzemysłowy⁴

o największych potrzebach w zakresie edukacji dorosłych⁵

¹**Za obszary zdegradowane** (zgodnie z definicją znajdującą się w art.9 Ustawy o rewitalizacji z dnia 9 października 2015 r., Dz.U. z 2018 r. poz. 1398) uznawane są obszary gminy znajdujący się w stanie kryzysowym z powodu koncentracji negatywnych zjawisk społecznych, w szczególności bezrobocia, ubóstwa, przestępczości, niskiego poziomu edukacji lub kapitału społecznego, a także niewystarczającego poziomu uczestnictwa w życiu publicznym i kulturalnym, można wyznaczyć jako obszar zdegradowany w przypadku występowania na nim ponadto co najmniej jednego z następujących negatywnych zjawisk:

1) gospodarczych – w szczególności niskiego stopnia przedsiębiorczości, słabej kondycji lokalnych przedsiębiorstw lub
2) środowiskowych – w szczególności przekroczenia standardów jakości środowiska, obecności odpadów stwarzających zagrożenie dla życia, zdrowia ludzi lub stanu środowiska, lub

3) przestrzenno-funkcjonalnych – w szczególności niewystarczającego wyposażenia w infrastrukturę techniczną i społeczną lub jej złego stanu technicznego, braku dostępu do podstawowych usług lub ich niskiej jakości, niedostosowania rozwiązań urbanistycznych do zmieniających się funkcji obszaru, niskiego poziomu obsługi komunikacyjnej, niedoboru lub niskiej jakości terenów publicznych, lub

4) technicznych – w szczególności degradacji stanu technicznego obiektów budowlanych, w tym o przeznaczeniu mieszkaniowym, oraz niefunkcjonowaniu rozwiązań technicznych umożliwiających efektywne korzystanie z obiektów budowlanych, w szczególności w zakresie energooszczędności i ochrony środowiska.

Obszar zdegradowany może być podzielony na podobszary, w tym podobszary nieposiadające ze sobą wspólnych granic, pod warunkiem stwierdzenia na każdym z podobszarów występowania koncentracji negatywnych zjawisk społecznych oraz gospodarczych, środowiskowych, przestrzenno-funkcjonalnych lub technicznych, o których mowa powyżej.

²**Za obszary popegeerowskie** uznawane są miejscowości lub tereny gmin, na których przed rokiem 1989 znajdowały się obszary zarządzane przez Państwowe Gospodarstwa Rolne lub miejscowości/gminy, w których nie było takich obszarów, ale głównym pracodawcą był PGR znajdujący się w pobliskiej miejscowości/gminie.

³**Za obszary powojaskowe** uznawane są obszary nieużytkowane lub nie w pełni wykorzystane, zajmowane lub eksploatowane przez armię do celów logistycznych, kwaterunkowych lub poligonowych w XX/XXI wieku, obejmujące rekultywację terenów zdegradowanych oraz zagospodarowanie tych terenów dla potrzeb prowadzenia działalności gospodarczej i/lub społecznej. Tereny te nie pozostają w zasobach Agencji Mienia Wojskowego ani żadnej innej instytucji zarządzającej terenami wojskowymi.

⁴**Za obszary poprzemysłowe** uznawane są obszary zdegradowane, nieużytkowane lub nie w pełni wykorzystane tereny przeznaczone pierwotnie pod działalność gospodarczą, która została zakończona



2. Jestem :

- osobą mającą utrudniony dostęp do form edukacji osób dorosłych rozwijających umiejętności stanowiące podstawę dla uczenia się w różnych formach i miejscach oraz przez całe życie;
 - osobą dorosłą mającą niski poziom wykształcenia lub wykształcenie wymagające aktualizacji (co najwyżej zasadnicze zawodowe lub wykształcenie średnie i policealne zdobyte w dalszej przeszłości);
 - osobą dorosłą przejawiającą brak aktywności zawodowej i społecznej, w tym osobą przejawiającą jedynie aktywność w rolnictwie jako jedynym źródłem utrzymania;
 - osobą bezrobotną,
 - osobą długotrwale bezrobotną;
 - osobą bierną zawodowo;
 - osobą uzależnioną od form pomocy społecznej i wsparcia rodziny;
 - osobą osamotnioną;
 - osobą przejawiającą brak form wsparcia edukacyjnego, społecznego, integracyjnego dla osób starszych;
 - osobą NEET (nie pracujące, nie uczące się, bez doświadczenia zawodowego);
 - osobą dorosłą związaną z niskowydajnym rolnictwem;
 - osobą w wieku niemobilnym (według definicji GUS);
 - osobą dorosłą pracującą, chcącą podwyższyć swoje kompetencje ważne w poszukiwaniu lepszej pracy lub poprawy swojej pozycji w miejscu pracy;
 - osobą dorosłą, ze zdiagnozowanymi problemami ekonomicznymi i/ społecznymi.
- zostałem/am poinformowany/a, iż uczestniczę w projekcie współfinansowanym ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego;

Pouczony o odpowiedzialności za składanie oświadczeń niezgodnych z prawdą oświadczam, że dane zawarte w niniejszej „Deklaracji uczestnictwa w projekcie grantowym ” są zgodne z prawdą.

(Miejscowość i data)

(Podpis Uczestnika Projektu Grantowego)

⁵*Za obszary o największych potrzebach w zakresie edukacji dorosłych uznawane są obszary gdzie występują zdiagnozowane/stwierdzone potrzeby w zakresie edukacji dorosłych powiązane z rozwojem społecznym i gospodarczym lub z rozwiązywaniem problemów społecznych lub rewitalizacją. Mogą to być również obszary lub jednostki samorządu terytorialnego (gminy lub powiaty) lub środowiska lokalne dla których wskazane są w dokumentach strategicznych cele lub działania związane z edukacją dorosłych lub obszary dla których zdiagnozowano braki, bariery, oczekiwania dla określonych kategorii osób.*